# 精神看護援助論

**単位数(時間数)**:2 単位(30 時間) **必修/選択**:必修 **履修年次**:2 年次 **開講時期**:前期

科目責任者(職位・氏名): 教授・岡田実 科目担当者(職位・氏名): 講師・黒木雅美

対応DP: 基礎力をもった社会人 ケア・スピリット 看護専門職者としての基本姿勢

看護の基礎的・専門的知識・技術 社会への関心と地域貢献 生涯学習・自己研鑽

科目記号:79

#### ■ 授業概要

精神疾患の症状および治療を精神医学と精神科看護の側面から教授する。精神疾患を抱える人々との関わり方やケアの原則を基に、精神疾患を抱える人々の対人関係の特性や生活上の困難を理解し、対象の強みを生かした生活ができる看護方法の演習や講義を実施する。また、精神疾患を抱える人々の人権擁護や処遇上の倫理的側面を理解し、地域を基盤とした生活を支援する方法を提示する。

#### ■ 到達目標

- 1. 精神疾患の症状や治療を精神医学と精神科看護の側面から説明できる。
- 2. 精神に障害を抱える人々の対人関係の特性とケアの原則・方法を説明できる。
- 3. 精神に障害を抱える人々の体験や困難を理解し、回復を助ける方法を説明できる。
- 4. 精神に障害を抱える人々の人権や安全を守る方法について説明できる。
- 5. 精神に障害を抱える人々の地域生活において求められる支援を説明できる。

# ■ 教育内容

精神看護学、個人・家族・集団・組織の支援

#### ■ キーワード

精神疾患の診断と治療及び看護、精神保健福祉法、回復を助ける援助、地域移行の促進、地域定着の支援

# ■ 授業計画(授業項目、授業内容・授業方法、担当教員)

口	授業項目	授業内容・授業方法	担当
1 2	統合失調症の看護	統合失調症の発病過程と回復過程	岡田
		統合失調症の事例を検討する	岡田
3 4	感情障害の看護	感情障害の発病過程と回復過程	岡田
		感情障害の事例を検討する	岡田
5	精神障害者の看護①	地域におけるケアと支援	岡田
6	精神障害の症状とケア1	統合失調症の救急・急性期への治療とケア	岡田
7	精神障害の症状とケア 2	うつ病・躁病の救急・急性期への治療とケア	岡田
8	精神障害の症状とケア3	薬物療法を受ける患者への治療とケア	岡田
9	精神障害の症状とケア 4	行動制限を受ける患者への治療とケア	岡田
10	精神障害の症状とケア 5	m-ECT を受ける患者への治療とケア	岡田
11	精神障害の看護②	パーソナリティー障害への治療原則と看護 の枠組み	岡田
12	精神障害の看護③	摂食障害への治療原則と看護の枠組み	岡田
13	精神障害の看護④	回復を助ける	岡田
14	精神障害の看護⑤	患者と医療従事者の安全を守る	岡田
15	精神障害の看護⑥	身体をケアする	岡田

#### ■ 履修条件

特になし

# ■ 成績評価方法

試験 100%

# ■ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法

- ・講義用スライド及び資料はGoogle Classroomより事前に配信します。
- ・授業内容に関する質問は、毎回の授業感想に書き込めば講義時に解説する。

#### ■ 教科書

・『デジタル ナーシング・グラフィカ』メディカ出版

精神看護学(1) 情緒発達と精神看護の基本

精神看護学 ② 精神障害と看護の実践

### ■ 参考書・参考資料等

- ・武井麻子著(2021)『系統看護学講-専門分野 精神看護の基礎 第6版』医学書院
- ・武井麻子著(2021)『系統看護学講座-専門分野 精神看護の展開 第6版』医学書院
- ・岡田実著(2008)『暴力と攻撃への対処-精神科看護の経験と実践知』すびか書房
- ・阿保順子・岡田実・東 修・那須典政(2021)『統合失調症急性期看護学-患者理解の方法と理論にもとづく実践』すびか書房

# ■ 準備学修に必要な時間及び具体的な学修内容

- ・Google Classroomを通じて事前に配布されるスライドの資料に目を通しておいてください。
- ・スライドに書き込んだメモを中心に復習しながら試験の準備を整えてください。

# ■ 担当教員からのメッセージ

概論の知識を踏まえ、自ら進んで教科書や資料を調べて学習に取り組みましょう。

# ■ 研究室、連絡先、オフィスアワー

岡田:研究室 18、mokada★iwate-uhms.ac.jp

黒木:研究室6、kuroki★iwate-uhms.ac.jp

オフィスアワーは定めませんが、事前にメール等で教員の予定を確認して下さい。

(※メールの際は★を@にしてください)

### ■ 担当教員の実務経験の有無

有

# ■ 担当教員の実務経験

看護師

■ 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無

無

- 教員以外で指導に関わる実務経験者
- 実務経験を活かした教育内容

臨床やこれまでの教育経験を活かし、専門的実践的な講義を行っています。