第3号

(2024年5月31日)

鹡鸰だより

発行:岩手保健医療大学 学報編集委員会 (委員長:濱中喜代 学長)

(女真な・原ヤ音) 「子衣) TEL: 019-606-7030 http://www.iwate-uhms.ac.jp/ ※鶺鴒「せきれい」には、「背筋を伸ばした 美しい姿勢の鳥」という意味があります。

2024(令和6)年5月31日



令和5(2023)年度 卒業式·修了式 式辞 岩手保健医療大学 学長 濱中 喜代

●本日晴れて、岩手保健医療大学学位記授与式を迎え名の皆部生81名、大学院生2名の皆様、誠におめでとうござ教ではまず。岩手保健医療大学の教したがはない中し上でもがいいた、卒業のこのられたごも、は疾の方々にも心からお祝いたがらお祝いたがらお祝いたがらればない。(中略)

しょう ─学部生の皆様は進学する3名を 除いて、この春から看護師・保 健師となり、職業人として歩み 始めることになります。これか らは職業人として患者様や利用 者の皆様をケアすることになり ます。10年以上前から研修制度 が義務化され、新人研修等はそ れぞれの職場で丁寧に計画・実 施されております。とはいえコ ロナ禍で実践的な学びが少な かった分、チームの一員として 仕事をしていくことは相当大変 なことと思われます。先輩たち も厳しい状況下で元気に活躍し ておりますので、皆様も本学で 学んだことを活かし、自分自身 を活かし、自信をもって実践の 場に臨んでほしいと思います。 大学院生の皆様は1名が本学の 専任教員として、1名は地域の 保健師として今後も活躍する予

定です。皆様の未来が倖多いこ

特に4年生の臨床倫理や大学院の 1年次の「臨床倫理特論」の授業 では実習や臨床体験を振りました。ケア・スピリットの自己尊 他尺度の項目として①人間尊 重、②共感的態度、③与益、他 ケアの社会性、正義・公平性、 ⑤向上心、⑥自己効力感が尊重と共感的態度の得点が高かったですね。大学院生の皆様と向上の社会性、正義・公平性との社会性、正義・公平性との社会性、正義・公平性と向上の得点が高かったです。

●相手の最善を考えて、ケアするには、専門的な知識のア・ストラけはと技術が必要です。「ケア・スとリット」は生涯かけて完成今ででで、皆様の一ででで、といるとと思います。これからもどで大切にしてください。

ここで1つエピソードを紹介 します。私はこれまで様々なこ 家族と難病のこどものキャンプ や家族会の会合の託児ボラン ティアを通して、お子様の世話 をさせていただくことが多くあ りました。(中略)その時に感 じたことは人の世話をするため に一番大切なことは相手に対す る「思いやり」なんだというこ とでした。医療には全く関係の ないお仕事をされている方が寝 たきりのお子様のお世話をそれ も継続的にされているとお聞き して、頭が下がりました。「思 いやり」コンパッション

(compassion) はラテン語で 「一緒に苦しむ」という意味で あり、「他者の苦痛を共に感じ ること」が語源であることを看 護倫理の講義で学んだことを覚 えていますか。私たち看護職者 は専門的な知識を究め、看護の 技を磨いていくことがとても大 切ですが、その時に相手に対す る「思いやりの心」を忘れては ならないということをボラン ティア経験を通して思い知らさ れました。そして看護という行 為は「人のために行っているも のであるにもかかわらず、最終 的には自分に返ってくる、自分 を看護して成長させてくれる」 という実感でした。皆様もこの ことを心に留めてください。皆 様が専門家になっても、思いや

りの心をもって看護を実践する ことを通して、人としてさらに 豊かに成長されることを心から 願っています。

●本日皆様は卒業あるいは修了 して本学の同窓生になります。 同じ看護の道を究めていく仲間 として、一緒により良い看護を 目指してさらに歩んで参りま しょう。理想と現実の違いに直 面するかもしれません。もし挫 けそうになったら、いつでも声 をかけてください。迷ったらい つでも戻ってきて相談してくだ さい。臨床に出て、もっと勉強 したいと思ったら大学院で学び 直す方法があります。私も含め て本学の教職員一同がいつでも 応援していることを忘れないで ください。



としての一歩を踏み出しまし た。看護職という夢の実現に、 一層近づいた私たちは、大きな 希望と不安の入り混じる中、入 学式を迎えました。その喜びに 浸る間もなく講義は始まり、初 めて触れる専門用語や看護技 術、提出課題などに追われ、挫 けそうになることもありまし た。また、これらの日々のそば には、新興感染症の新型コロナ ウイルス感染症の流行もありま したが、そのなかで医療者とし て、感染を自分の前で食い止 め、広めない、という責任感を 養いました。先生方、職員の皆 様の速やかなご支援により、私 たちは多くの日々を学内で学ぶ ことができました。これらの 日々は瞬く間に過ぎ、本格的に 病院での実習が始まった際は、 実習に期待を寄せながらも不安 でいっぱいでした。実習当日の 朝まで友人と復習して臨み、経 験を共有しながら実習での学び を深め合いました。私自身は、 なんとかしたいという気持ちば かりで、うまくいかず悔しい

●最後になりますが、ロシアの ウクライナへの軍事侵攻は2年 が過ぎましたが収結の見込みは なく、イスラエルのガザ地区へ の攻撃も4か月以上続いていま す。多くの一般市民の命が犠牲 になり、今この時も危険にさら されています。

●自然災害はいつ起こるかわからないことですし、戦争の火種はいつ私たちの生活に襲いかかってくるかもしれません。常に社会情勢に目を向けることを忘れないでください。皆様の今後の人生におい

ても良いことも悪いことも様々な ことがあると思います。どうぞ、 その時その時を人として看護専門 職者として大切に生きてくださ い。

今後の皆様のご活躍をこころから 祈念して、学長の式辞といたしま す。本日は誠におめでとうござい ます

■

令和5(2023)年度 卒業生 答辞 看護学部 卒業生代表 久保 友花 さん

思いを何度もしました。看護学 は人間と向き合う学問です。相 手からの反応を受けて自分自身 の弱みに何度も気付かされまし た。しかし、この経験を通して 自分と向き合い、先生方や友 人、家族に話を聞いてもらいな がら、看護を見つめることにつ ながりました。臨床での学び は、何にも代え難いものであ り、患者さんとその家族、指導 者さんと出会い、個別性に添っ て根拠ある看護を提供すること の大切さを実感しつつ、実践で きるまでに成長しました。保健 師課程では、新たな視点で公衆 衛生看護学を理解し、事業の実 施と考察の段階まで経験するこ とができました。人生のあらゆ る段階にある人々への支援につ いて経験を重ね、それらを地域 全体の事業に反映させていく保 健師の活動は奥深く、これらを 丁寧に見て触れることのできる 環境での学びは、私たちの目標 を高めることとなりました。さ らに、住民の方々の目線に立っ て捉えることは、住み慣れた場 所でその人らしく生活するため に非常に大切であり、看護職に おける個別性を尊重することの 重要性に改めて気づくことに繋

がりました。
■これまでの道のりは決して平 坦ではなく、喜びに満ちた追したが 風ばかりではありませんでしたが が、私たちはこの4年間をかける が、私たちはこの4年間をかける ことができるでしょう。そ 気にも 見守り、支えてくだった。 見の存在があったからで安心 がな時も手を差し伸べて安心 と勇気をくださった先生方、どんなことがあっても変わらず味方いても変わらずはないてくれた家族、そしてなほ塚にのはた目標に向けて切磋琢磨し合える仲間と数々の日々を人生の財産は友なり、という言葉が、じっくり温め育んだ本りますが、じっくり温め育んだも貴重なものになりました。

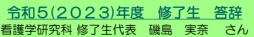
これから私たちはこの学び舎を 離れ、さらに大きな目標を求めて 旅立ちます。医療を取り巻く環境 は今後も変化を繰り返すことで しょう。社会から求められ、果た すべき役割に適応していかなけれ ばなりません。今日までの経験を 大切にしつつそればかりに頼ら ず、新しい場所で新しく学ぶこと を積み重ねて歩み続ける必要があ ります。これまで以上の大きな困 難にも、日々を共にした思い出が 勇気となって支えてくれることを 確信しています。4年間で培った 強みを最大限に活かし、本学が掲 げるケア・スピリットをさらに育 むことで、一人の医療者として社 会に貢献できるよう、日々精進し て参ります

り子教授からは保健師のあるべ き姿を、大井慈郎准教授から は、一から研究の方法と、いか に論文を執筆し、伝えていくの かを教えていただきました。こ の二年間、指導教員の先生方を はじめ、多くの先生方や大学院 の同期の皆さんと講義等でディ スカッションさせていただくな かで、「保健師とは何か」を考 え続けて参りました。修士論文 を書きあげた今、その答えとな るヒントが見つかったように 思っております。このことは、 私にとってこれからの活動の糧 となり、かけがえのない財産と

なりました。
●今日私たちは大学院を卒立の 今日私たちは大学院を卒立の の大きなります。今後私健師の ではなります。働く保健の ではなります。働く保健の ではないまが の大きないとととしいで の大きないとの の大きないの の大きないの でいきないの の大きないの の大きないの でいきないの の大きないの の大きないの でいきないの のはいの でいきないの のはいの でいきないの のはいる でいるの でいる でいるの でいる でいるの でいるの でいるの でいる でいるの でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる 知識や技術は高くなっていくことでもはよう。したア・・スピットにはなっていますがある、「ケア・・スピットのは神である、「ケアに向かう姿化と動きが変化はどんなに社会が変化はせい。この岩手保健医療大学ではまりできた誇りをもっていけるようにあります。

●最後に、これまで時間を惜しまず親身になって丁寧にご指導くだされました先生方、働きながら学ぶ環境を整えてくださった職員の皆様、研究の調査にご協力いただいた市町村保健師の皆様に感謝中し上げます。そして、大学院では接し、心が折れそうになった時いつも励ましてくれた家族に感謝します。

●ご列席をいただきました皆様の ご健康と、益々のご活躍を心より お祈りするとともに、岩手保健医 療大学の一層の発展を祈念いたし まして答辞とさせていただきます







●令和5年度岩手保健医療大学学 位記授与式にあたり 、看護学研 究科修了生のひとりとしてここ にお礼とご挨拶を申し上げま

す。 ●本日は、学長濱中喜代先生を はじめとした教職員の皆様、でこ を高いるといるでは 本賓の皆様のご臨席のもと与な を記していただきましたここを はり厚く御礼申し上げまのま ●私たちは、本学大学院のぞれ自 り相むできる。 期生として入学し、それぞの 期生として入学しる護研究の が取り組むべき合い、探究 になった。